



## FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

### TEMATICA PENTRU CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2018 – 2019

**TEMATICĂ POST LECTOR** – poziția 4 din Statul de funcțiuni al personalului didactic din cadrul specializării masterale Asigurarea Calității Învățământului

1. Calitatea învățământului (abordări ale calității învățământului, politici de asigurarea a calității învățământului, caracteristici măsurabile ale unui serviciu educațional)
2. Standarde privind managementul calității învățământului
3. Tehnici, instrumente și proceduri privind asigurarea calității învățământului
4. Practici privind evaluarea calității instituțiilor de învățământ
5. Structuri pentru implementarea calității învățământului
6. Statutul teoretic și practic al managementului proiectelor educaționale
7. Caracteristici ale activității de proiectare și management al proiectelor educaționale
8. Managementul implementării proiectelor educaționale
9. Procese în derularea proiectelor educaționale
10. Metodologia evaluării proiectelor educaționale
11. Tehnici de comunicare și promovare a proiectelor educaționale
12. Monitorizarea internă și externă a proiectelor educaționale
13. Statutul teoretic și practic al evaluării programelor educaționale
14. Metodologia evaluării programelor educaționale
15. Procesualitatea și instrumentele EPE (planificarea evaluării, conducerea evaluării, elaborarea raportului de evaluare, diseminarea și utilizarea rezultatelor, metaevaluarea)

### **BIBLIOGRAFIE – POST LECTOR**

- Baciu, S., 2014, Paradigma managementului calității în instituțiile de învățământ superior, Ed. Asem, Chișinău
- Bunăiașu, Claudiu-Marian (2012), Elaborarea și managementul proiectelor educaționale, București: Editura Universitară

Chelaru, E.L., 2011, Asigurarea calității procesului educațional – condiție esențială pentru un învățământ modern, Ed. Vladimed – Rovimed, București

China, Remus, 2015, Managementul calitatii in invatamantul preuniversitar (referentiale, modele, tehnici, instrumente)”, Ed. Universitara, Bucuresti

Ghergut, A., Ceobanu C., 2009, Elaborarea si managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic, Iași: Editura Polirom;

Ghidul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar (ARACIP)

Ghidul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile de învățământ universitar (ARACIS)

Ilieș, L., Crișan, E., 2011, Managementul calității totale, Ed. Oeconomica, București

Mogonea, Remus Florentin, 2014, Managementul programelor și proiectelor educaționale, Presa Universitară Clujeană

Pescaru. M. , 2016, Managementul și proiectarea programelor educaționale, Editura Ars Libris, Pitești

Shadish, W.R., Cook, T.D., Leciton, L.C. (1999), Fundamentele evaluarii programelor, ALL

Stoica A., Neacsu I., Potolea D. (1996, 1997), Evaluarea programului de reforma, Phare VET, Vol. I, II, Bucuresti: PMU

Țoca, I., Spuză, L.E., 2010, Managementul calității pentru învățământul preuniversitar, Ed. Didactică și Pedagogică, București

**TEMATICĂ - POST LECTOR** – poziția 8 din Statul de funcțiuni al personalului didactic din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

1. Principii și valori ale eticii universitare
2. Tipuri de comportamente care contravin aspectelor de integritate academică
3. Modalități de reflectare a integrității academice în diverse coduri universitare
4. Criterii de identificare a plagiatului în lucrări științifice
5. Originile moderne ale psihologiei politice: concepția politică a lui Machiavelli, Morales și Hobbes, Locke și Jean-Jaques Rousseau
6. Paradigme în cercetare. Dimensiuni cantitative și calitative
7. Metoda fenomenologică și metoda teoriei empirice
8. Studiul de caz
9. Direcții și strategii de acțiune în antropologia contemporană: semnificații și valențe
10. Elemente de cultură și personalitate
11. Elemente și noțiuni fundamentale ale logicii: propoziție logică, inferență, argument
12. Principiile logicii: principiul identității și principiul noncontradicției
13. Analiza factorială

## 14. Utilizarea procedurilor metaanalitice

### **BIBLIOGRAFIE - POST LECTOR**

- Bihan, C., Marile probleme ale eticii, Institutul European, Iași, 1997;
- Macintyre, Alasdair, Tratat de morală, Humanitas, 1998;
- Miroiu, A. (ed.), Etica aplicată, Editura Alternative, București, 1995;
- Miroiu, M., Blebea N. G., Introducere în etica profesională, Editura Trei, 2001;
- Sârbu, Tănase, Etică: valori și virtuți morale, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005;
- Dorna, A. Fundamentele psihologiei politice, Comunicare.ro, București, 2004
- Agabrian M. Analiza de conținut. Polirom, Iași, 2006;
- Băban, A.. Metodologia cercetării calitative. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2002;
- Chelcea, S.. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. Ed. a III-a. Ed. Economica, București, 2007;
- Rădulescu, M. Metodologia cercetării științifice, E.D.P., București, 2011;
- Sava, F.. Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. ASCR, Cluj Napoca, 2004.
- Coman, Mihai, Introducere în antropologia culturală. Mitul și ritul, Ed. Polirom, Iași, 2008;
- Mihu, Achim, Antropologie culturală, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2001;
- Mutică, Paul, Antropologie culturală, UT Press, Cluj-Napoca, 2013;
- Troc, Gabriel, Postmodernismul în antropologia culturală, Ed. Polirom, Iași, 2006.
- Botezatu, P., Introducere în logică, Polirom, Iași, 1997
- Hohn, M., Metodologia cercetării în psihologie. Aplicații, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2009
- Popa, M., Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS, Polirom, Iași, 2008;
- Popa, M., Statistici multivariate aplicate în psihologie. Polirom, Iași 2010

**TEMATICĂ - POST ASISTENT** - poziția 13 din Statul de funcțiuni al personalului didactic din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

1. Analiza principalelor metode și tehnici de cercetare în sociologie: ancheta sociologică, observația, tehnica documentară, experimentul, convorbirea, ancheta pe bază de chestionar, analiza de conținut
2. Cunoașterea grupurilor (tehnicele sociometrice)
3. Furia și agresivitatea – corelate neurobiologice
4. Circuitul neuronal al fricii. Anxietatea între normal și patologic
5. Creativitatea și inteligența emoțională

6. Metode creative de rezolvare a problemelor
7. Metodele Etnopsihologiei
8. Planificarea carierei
9. Stima de sine și auto-eficiența
10. Comunicarea educațională
11. Succesul și insuccesul școlar
12. Modelul BIG FIVE și Modelul Cloninger (cu 7 factori) în studiul personalității
13. Conceptul de sine în studiul personalității
14. Protocolul observației
15. Studiul memoriei (efectul timpului asupra volumului memoriei)
16. Metodologia experimentală în studiul percepției
17. Nașterea și condițiile de normalizare
18. Jocul și manifestarea personalității în perioada preșcolară
19. Expansiunea personalității și a comportamentului în adolescență
20. Caracteristicile personalității în perioada vârstei adulte

## **BIBLIOGRAFIE – POST ASISTENT**

Miftode, V. (2003), *Tratat de metodologie sociologică*, Iași: Editura Lumen

Tomuletiu, E.A. (2013), *Sociologie*, Tg. Mures: Editura Dimitrie Cantemir

Stratone, M.C.N. (2012), *Sociologie generală*, București: Editura Prouniversitară Miu, A. C. & Olteanu, A. I. (2002). *Neuroștiințe. De la mecanisme moleculare și celulare la comportament și evoluție*. Dacia, Cluj-Napoca.

Moraru, A. (2011) -*Neuropsihologie – suport de curs*, editura Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș

Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). *Neurofiziologia comportamentului uman*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Popescu, G (2007). *Psihologia creativitatii*. Bucuresti: Editura Fundatiei Romania de Maine.

Roco, M. (2001), *Creativitate și inteligență emoțională*, Iași: Editura Polirom

Cimpean, E.-A. (2005), *Psihologia creativității și a excelenței intelectuale*, Târgu-Mureș: Editura „Dimitrie Cantemir”

Gavreliuc, A. (2006), *Etnopsihologie*, Timișoara, Editura Universității de Vest

Lemeni, G. & Miclea, M. (2004). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*. Cluj Napoca: ASCR

Moraru, A. (2017) – *Consiliere și orientare în carieră – Suport de curs (pdf)*, Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș

Sălăvăstru Dorina (2004). *Psihologia educației*. Iași: Editura Polirom

Tomuletiu E.A. (2014). *Psihologia educatiei. Demersuri teoretice si aplicative*. Cluj-Napoca: Editura Eikon

Negovan, Valeria (2007). *Psihologia invatarii*. Bucuresti: Editura Universitara

Sălăvăstru Dorina, (2009). Psihologia învățării: teorii și aplicații educaționale, Iași: Editura Polirom

Ewen, R. (2012). Introducere în teoriile personalității. Editura Trei:București

Moraru, A. (2014). Psihologia personalității. Suport de curs în format electronic. Editura Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș

Opre, A. (2004). Noi tendințe în psihologia personalității, vol 1-2, Cluj Napoca: Editura ASCR

Aniței, M. (2007), Psihologie experimentală, Editura Polirom, Iași

Lungu, N. (2000), Psihologie experimentală, Ed. Fundației România de Măine, București

Verza, E., Verza, F.E. (2000), Psihologia vârstelor. București: Editura Pro Humanitate